

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ



И.о. проректора по учебной работе

д.м.н., проф.

*Е.В. Коськина*

Е.В. Коськина

« 16 »

*10*

20 23 г

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ОБЩАЯ ГИГИЕНА  
(Вариативная часть)**

Специальность	32.08.07
Классификация выпускника	Врач по общей гигиене
Форма обучения	очная
Уровень подготовки	Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)
Управление	последипломной
подготовки специалистов	
Кафедра – разработчик программы	рабочей гигиены

Трудоемкость практики: 9 ЗЕТ  
Часов - 324 часа  
Семестр - IV семестр  
Неделя – 6 недель

Кемерово  
2023



Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.08.07 «Общая гигиена», классификация «врач по общей гигиене», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 20 от 09.01.2023 (рег. В Министерстве юстиции РФ №72350 от 13.02.2023) и учебным планом по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 26 » 10 20 23 г.

Рабочую программу разработали; д.м.н., профессор, заведующий кафедрой гигиены Е.В. Коськина, доцент кафедры гигиены, к.м.н. Е.М. Ситникова

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 23 » 10 20 23 г. Протокол № 1

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения практики

Целями освоения практики «Научно-исследовательская работа» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача по общей гигиене, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

#### 1.1.1. Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных ординаторами в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной обучающимся образовательной программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- оптимизация опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- выявление ординаторами своих исследовательских способностей;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

### 1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к Блоку 2. Практики. Научно-исследовательская работа

1.2.2. Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками по основной образовательной программе специалитета по специальности 32.05.01. «Медико-профилактическое дело»: «Общая гигиена», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора», «Радиационная гигиена», «Гигиена труда», «Коммунальная гигиена», «Гигиена питания», «Социально-гигиенический мониторинг», «Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора», «Гигиена ЧС», ознакомительной санитарно-гигиенической практика «Гигиеническая диагностика», медико-профилактическая практика «Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения», практики базовой части подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) «Общая гигиена»

1.2.3. Изучение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: государственная итоговая аттестация специалистов по программам высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», профессиональная деятельность

1.2.4. В основе преподавания данной практики лежат следующие типы профессиональной деятельности:

2. Медицинская деятельность
3. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг
4. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека

### 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Медицинская деятельность	ОПК-4	Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	ОПК-4.1. Знает и умеет применять методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. ОПК-4.2. Умеет проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания. ОПК-4.3. – Умеет формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10 Практические навыки № 1,2 Ситуационные задачи № 1-3 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы № 1-35 Тестовые задания № 1-50 Практические навыки № 1-5 Ситуационные задачи № 1-5

### 1.3.2. Профессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-6	Проведение санитарно-Эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	<p>ПК-6.1. Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>ПК-6.2. Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов.</p> <p>ПК-6.3. Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка.</p> <p>ПК-6.4. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-26 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 7,8</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №30-38 Практические навыки №7,8 Ситуационные задачи № 9,10</p>
2	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-7	ПК-7. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	<p>ПК-7.1. Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации.</p> <p>ПК-7.2. Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 27-32 Практические навыки № 7 Ситуационные задачи № 9,10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №39-48 Практические навыки №9,10 Ситуационные задачи № 11,12</p>

#### 1.4. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	I	II	III	IV
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
<b>Практические занятия на базе медицинской организации</b>						
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	8,83	318				318
<b>Научно-исследовательская работа</b>						
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	0,17	6				6
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>324</b>				<b>324</b>

#### 2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая для прохождения практики: 650002, г. Кемерово, пр. Шахтеров, д.20

Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области-Кузбассе»

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **9** зачетных единиц, **324** ч.

##### 2.1. Учебно-тематический план практики НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СР
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Информационный поиск, планирование темы исследования, подготовка аналитического обзора. Выбор и освоение методики исследования	IV	106			106
1.1	Набор материала	IV	106			106
1.2	Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, рукописи	IV	106			106
	Зачет	IV	6			
	<b>Всего</b>	<b>IV</b>	<b>324</b>	<b>6</b>		<b>318</b>

## 2.2. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Информационный поиск, планирование темы исследования, подготовка аналитического обзора. Выбор и освоение методики исследования	Подготовка индивидуального плана практики. Литературный обзор по теме исследования на основании работы с периодическими научными изданиями, монографиями и электронными ресурсами. Обоснование актуальности планируемого исследования. Определение цели и задач исследования. Разработка рабочих гипотез. Подготовка аннотации и плана исследования, утверждение плана с руководителем по кафедре. Разработка методики исследования. Определение объекта исследований, объема выборок, условий формирования групп сравнения, критериев включения и исключения, выбор алгоритма рандомизации и других приемов, направленных на повышение достоверности исследования. Выбор и освоение методов обработки материала, навыков работы на научном оборудовании. Разработка форм для регистрации данных и других учетных документов. Разработка протокола исследования	106	IV	ОПК-4 Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	ОПК-4.1. Знает и умеет применять методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. ОПК-4.2. Умеет проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания. ОПК-4.3. – Умеет формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей.	x
				ПК-6 Проведение санитарно-Эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-6.1. Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации. ПК-6.2. Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов. ПК-6.3. Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка. ПК-6.4. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами		
				ПК-7. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	ПК-7.1. Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации. ПК-7.2. Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных,		

						природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия	
Набор материала	Сбор и обработка информации. Работа со статистическими данными и документацией. Отбор данных по критериям включения и исключения. Проведение запланированных исследований. Фиксация хода исследования в регистрационных формах, других отчетно-учетных документах.	106	IV	ОПК-4 Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	ОПК-4.1. Знает и умеет применять методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. ОПК-4.2. Умеет проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания. ОПК-4.3. – Умеет формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей.		
				ПК-6 Проведение санитарно-Эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-6.1. Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации. ПК-6.2. Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов. ПК-6.3. Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка. ПК-6.4. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами		
				ПК-7. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	ПК-7.1. Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации. ПК-7.2. Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия		
Обработка полученных данных. Подготовка	Статистическая обработка полученных данных. Анализ	106	IV	ОПК-4 Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	ОПК-4.1. Знает и умеет применять методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.		



	публикаций, рукописи	результатов. Написание отчета по НИР. Подготовка докладов, тезисов, научных статей. Выступления с докладами на семинарах, научных конференциях.				ОПК-4.2. Умеет проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания. ОПК-4.3. – Умеет формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей.	
					ПК-6 Проведение санитарно-Эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-6.1. Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации. ПК-6.2. Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов. ПК-6.3. Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка. ПК-6.4. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	
					ПК-7. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	ПК-7.1. Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации. ПК-7.2. Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия	
	Зачет	Защита научно-исследовательской работы	6	IV			
<b>Всего</b>			<b>324</b>	<b>IV</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК**

**ОРДИНАТОРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**на 2023/ 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ФИО**

КАФЕДРА \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой // (Ф.И.О.) / (подпись)

Ответственный  
за подготовку ординатора// (Ф.И.О.) / (подпись)

**СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования**  
**(подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)**  
**по специальности 32.08.07 Общая гигиена**

Структура программы обучения	Объем программы ординатуры (в зачетных единицах*)
<b>Блок 1 Практики (модули)</b>	
<b>Базовая часть</b>	
<i>Общая гигиена</i>	
<i>Общественное здоровье и здравоохранение</i>	
<i>Микробиология</i>	
<i>Медицина чрезвычайных ситуаций</i>	
<i>Педагогика</i>	
<i>Социально-гигиенический мониторинг</i>	
<b>Вариативная часть</b>	
<i>Технологии госсаэпиднадзора</i>	
<i>Санитарно-гигиенические лабораторные исследования</i>	
<b>Блок 2 Практики</b>	
<i>Общая гигиена</i>	
<i>Научно-исследовательская работа</i>	
<b>Блок 3 Государственная итоговая аттестация</b>	
Подготовка к сдаче государственного экзамена	
Сдача государственного экзамена	
Общий объем подготовки**	

1 - Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

2 \* - Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю. Из них 36 акад. Часов отводится на аудиторную работу, а 18 акад. Часов - на внеаудиторную самостоятельную работу.

Ответственный  
за подготовку ординатора \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.) / (подпись)

3 \_\_\_\_\_ » 20\_\_ год

## БЛОК 1. ПРАКТИКИ (МОДУЛИ)

• Базовая часть \_\_\_\_\_

№ п/п	Тематика занятий	Вид занятий*	Дата
1	2	3	4
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
	<b>Второй год</b>		
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			

29			
30			

\* - где: Л- лекция, П- практическое занятие, С- семинар

• Базовая часть *Общественное здоровье и здравоохранение*

№ п/п	Тематика занятий	Вид занятий*	Дата
1	2	3	4
1			
2			
3			
4			

\* - где: Л - лекция, П - практическое занятие, С - семинар

• Базовая часть *Микробиология*

№ п/п	Тематика занятий	Вид занятий*	Дата
1	2	3	4
1			
2			
3			
4			

\* - где: Л- лекция, П- практическое занятие, С- семинар

• Базовая часть *Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций*

№ п/п	Тематика занятий	Вид занятий*	Дата
1	2	3	4
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			



9			
10			
11			

\* - где: Л- лекция, П- практическое занятие, С- семинар

- **Базовая часть Педагогика**

№ п/п	Тематика занятий	Вид занятий*	Дата
1	2	3	4
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

\* - где: Л- лекция, П- практическое занятие, С- семинар

- **Вариативная часть Социально-гигиенический мониторинг**

№ п/п	Тематика занятий	Вид занятий	Дата

- **Вариативная часть Правовые основы госсанэпиднадзора/Технологии госсанэпиднадзора**

№ п/п	Тематика занятий	Вид занятий	Дата
1			
2			
3			
4			
5			

Ответственный  
за подготовку ординатора//

(Ф.И.О.)

/

(подпись)

«\_\_\_» 20\_\_ год

## БЛОК 2. ПРАКТИКИ

• Базовая часть \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

Сроки обучения \_\_\_\_\_

№ ком пет.	Наименование навыка или умения	Отметка о выполнении
<b>Общепрофессиональные навыки и умения</b>		


Ответственный  
за подготовку ординатора \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.) / (подпись)

## Практическая подготовка ординатора 1 года обучения

Место проведения \_\_\_\_\_

Сроки обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Кол-во манипуляций (еженедельный отчет)
1	2	3

Ответственный  
за подготовку ординатора \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (Ф.И.О.)     /      (подпись)

«     » 20     год

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Кол-во манипуляций (еженедельный отчет)
		3




Ответственный  
за подготовку ординатора \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.) / (подпись)

«\_\_» 20\_\_ год

### Практическая подготовка ординатора 2 года обучения

Место проведения \_\_\_\_\_

Сроки обучения \_\_\_\_\_

Сроки обучения _№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Кол-во манипуляций (еженедельный отчет)
1	2	3

Ответственный  
за подготовку ординатора \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.) / (подпись)

«\_\_» 20\_\_ год

Вариативная часть *Социально-гигиенический мониторинг*

Практическая подготовка ординатора 2 года обучения

Место проведения \_\_\_\_\_

Сроки обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Кол-во манипуляций (еженедельный отчет)

Ординатор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ответственный  
за подготовку ординатора \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.) / (подпись)

«\_\_» 20\_\_ год

## Характеристика на ординатора

«\_\_» 20\_\_ г.

Ответственный  
за подготовку ординатора \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.) / (подпись)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.) / (подпись)

**(Оборот)**

#### **4.1.3. Контрольно-диагностические материалы** (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

##### ***Примерная тематика научно-исследовательских работ ординаторов***

1. Оценка риска здоровью населения при воздействии химических веществ питьевой воды.
2. Загрязнение окружающей среды и онкологическая заболеваемость.
3. Гигиеническая оценка эффективности применения фильтров в жилых и общественных зданиях.
4. Оценка качества минеральных вод и их использование.
5. Гигиеническая оценка шума и световой среды на рабочих местах в хирургическом стационаре.
6. Гигиеническая оценка параметров микроклимата в ЛПУ.
7. Ртуть в промышленном производстве, влияние, последствия.
8. Тяжелые металлы в системе почва – растения – человек.
9. Окружающая среда и аллергенные факторы.
10. Состояние здоровья населения, проживающего в экологически неблагоприятных районах (кроме онкозаболеваемости).
11. Гигиенические аспекты применения компактных сооружений для очистки сточных вод малых населенных пунктов.
12. Гигиеническое значение диоксинов в окружающей среде.
13. Эколого-гигиеническая оценка влияния факторов внутрижилищной среды на аллергизацию населения.
14. Физические факторы (кроме ЭМП) – как антропогенная нагрузка на здоровье населения промышленных городов.
15. Влияние ПАВ и тяжелых металлов на процессы самоочищения почв.
16. Комплексная гигиеническая оценка состояния окружающей среды и здоровье населения.
17. Гигиенические требования по обращению с бытовыми и медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация).
18. Социально-гигиенический мониторинг за состоянием фактического питания и здоровья населения.
19. Изучение пищевого статуса человека. Роль питания в возникновении заболеваний.
20. Гигиенические проблемы питания населения на современном этапе. Методы оценки фактического питания населения.
21. Пищевые отравления и их профилактика. Современная классификация и порядок расследования пищевых отравлений. 2
22. Санитарно-гигиенический контроль за применением пестицидов и остаточными количествами их в пищевых продуктах.
23. Принципы организации лечебного питания. Значение лечебного питания в комплексной терапии больных.
24. Гигиеническая диагностика факторов среды обитания в детских образовательных организациях.
25. Формирование здорового образа жизни у детей и подростков.
26. Социально-гигиенический мониторинг в области гигиены детей и подростков.
27. Гигиеническая оценка организации питания как фактора, формирующего здоровье школьников.
28. Гигиеническая оценка использования электронных средств обучения (ЭОС).
29. Гигиеническая оценка школьной мебели как фактора, формирующего состояние костно-мышечной системы обучающихся.
30. Гигиеническая оценка организации образовательного процесса.
31. Гигиеническая оценка режима воспитания в дошкольных образовательных организациях.
32. Гигиеническая оценка технологического процесса, оборудования, санитарно-эпидемиологическая оценка условий труда.
33. Физиолого-гигиеническая оценка условий труда работающих и разработка оздоровительных мероприятий.
34. Влияние условий труда на функциональное состояние организма работающих отдельных профессий (конкретно) и пути его улучшения.
35. Гигиеническая оценка условий труда женщин и разработка мероприятий по улучшению условий труда.

36. Гигиеническая оценка условий труда и состояния здоровья работников участка, цеха, предприятия (анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности работающих, по данным периодических медицинских осмотров).

37. Анализ профессиональной заболеваемости в регионе за 3 (5, 10) года.

38. Гигиеническая оценка режима труда и отдыха работающих (на примере конкретного промышленного предприятия).

39. Обследование и гигиеническая оценка эффективности работы промышленных санитарно-технических устройств цеха, участка (вентиляции, системы освещения, экранирования и др.).

#### 4.1.4. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3



Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены! грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы!. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами практики. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы практики.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам практики.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр Библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» - <a href="http://www.studmedlib.ru/">URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>			1
2	<b>Кирюшин, В. А.</b> Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие для вузов по специальности 060104.65 "Медико- профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена труда" / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 389 с.	613 К 438	27	1
3	Гигиена труда [Комплект] : учебник для вузов с приложением на компакт-диске / под ред. <b>Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова.</b> - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 584 с.	613 Г 463	26	1
4	Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг" / П. И. Мельниченко и др. ; под ред. П. И. Мельниченко ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 511 с. : ил. - (Учебник для студентов медицинских вузов). - Библиогр.: с. 509511	613 О-280	1	1

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа		
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023		
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023		
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023		
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023		
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023		
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий</b> / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023		
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023		
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023		
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023		
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023		
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный		
5	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руководство к практическим занятиям. Раздел "Общая гигиена" [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060105 "Медико-профилактическое дело" / П. И. Мельниченко и др. ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 330 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - Библиогр.: с. 328-330.	613 О-280	1	1
6	<b>Гигиена Compendium</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>			1
7	<b>Гигиена и экология человека</b> [Электронный ресурс] : учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> Гриф: Минобрнауки России			1

8	<b>Гигиена детей и подростков</b> [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р.- 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>			1
9	<b>Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)</b> [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Кучеренко В. З., Голубева А. П., Груздева О. А, Пономарева О. А ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011." - 176 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>			1
10	<b>Общая гигиена</b> [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>			1
<b>Дополнительная литература</b>				
1	<b>Гигиена и экология человека</b> [Электронный ресурс] : учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>			1
2	<b>Гигиена</b> [Электронный ресурс] / Мельниченко П. И., Архангельский В. И., Козлова Т. А., Прохоров Н. И., Семеновых Г. К., Семеновых Л. Н - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656с.- URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>			1
3	<b>Общая гигиена</b> [Электронный ресурс] : учебник /А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	<b>613 К 682</b>	58	1

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе Базовая для прохождения практики: 650002, г. Кемерово, пр. Шахтеров, д.20

Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области-Кузбассе»

**Помещения:** учебные комнаты, лекционные залы, помещения для практической

Подготовки обучающихся, аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Оборудование:** столы, стулья, столы читательские

**Технические средства:**

компьютеры с выходом в Интернет, принтеры

**Демонстрационные материалы:** наборы мультимедийных презентаций, таблицы, муляжи

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 8.1 Professional,

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL,

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3